

Sinónimo Silbar-pitar	Tiene el mismo significado que otra u otras palabras o expresiones.
	<i>Barato - económico</i>

Antónimo Amor-odio	Tiene un significado opuesto o inverso al de otra palabra.
	<i>Calor – frío</i>

Expresión coloquial Tía	Es el lenguaje cotidiano, sencillo, con vulgarismos, etc.
	<i>Eso es pan comido Ser la gota que colma el vaso. Meter la pata.</i>

Expresión formal Señora	Se emplea entre personas que no tienen confianza o familiaridad Entorno académico, laboral o diplomático...
	-Disculpe, ¿me podría decir la hora? -¿Existe la posibilidad de hablar con el doctor? -¿Me podría repetir su nombre?

Adjetivo Alto	Palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad o extender el significado de la palabra (sustantivo)
	- <i>Gordo, pesado, rico, rural, abandonado</i> - <i>Mío, tuyo, suyo, nuestro, nuestra</i> - <i>Uno, segundo, mitad,</i> - <i>Este, ese, aquel</i>

Sustantivo Silla	Palabra que sirve para nombrar cosas materiales o elementos inmateriales
	<i>Árbol -Rusia – ratón – Carlos – Salud</i>

Verbo	Expresa una acción, movimiento, existencia, etc.
	<i>Logró – hablo - ganaré</i>

Título de un texto	Su fin es identificar la información a la que hace referencia. Anuncia el contenido del texto que sigue para atraer la atención del lector Se trata de sintetizar en una frase lo más destacable de la información.
	<i>“Pillada una pasajera de avión confesando en un mensaje de texto que tiene coronavirus “</i>

<p>Opinar sobre un tema</p>	<p>Sirve para poder expresar lo que pensamos y así compartir nuestras experiencias y explicar el porqué de nuestras opiniones</p> <p>Una opinión, es una manifestación simple de pensamiento, que no tiene la intención de demostrar algo.</p> <p>Expresar lo que realmente piensas sobre un tema o situación</p>
	<p><i>Desde mi punto de vista, la televisión, en algunos casos equivale a un rechazo radical de la lectura, del teatro, museos y cines.</i></p> <p><i>Una actitud que atenta contra la misma educación, lo que equivale a la mala educación actual.</i></p>

<p>Resumir un texto</p>	<p>Es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto. La extensión del resumen puede variar, pero no suele pasar el 15-20 % de la extensión del original.</p> <p>Un resumen es un escrito que se utiliza para sintetizar las ideas más resaltantes de un texto de forma concisa, organizada y coherente, manteniéndose leal a los conceptos presentados en los documentos originales.</p> <p>El resumen se comenzará con la idea general del texto que tenemos que resumir, luego las ideas principales y posteriormente las ideas secundarias. Se debe establecer una relación entre todas las ideas de tal manera que al leer el resumen haya una coherencia.</p> <p>-Haz una lectura general. Antes de empezar a resumir un texto y subrayar, copiar o resaltar, tienes que tener una idea del texto que estás por resumir. ...</p> <p>-Avanza párrafo por párrafo. ...</p> <p>-Resalta lo importante</p> <p>-Elimina la información que no sea de interés</p> <p>-Define qué partes descartar.</p> <p>-Enlaza con tus propias palabras</p> <p>-No te límites a copiar y pegar.</p>
--------------------------------	--

<p>Proponer soluciones sobre un tema</p>	<p>Una propuesta de solución es presentar una idea propia con el fin de resolver el problema X, para convencer al lector que de tal propuesta es la mejor.</p> <p>La solución de problemas consiste en generar posibles opciones para conseguir hacer cambios de una situación que genera inconformidad. El proceso a realizar se compone de seis pasos que culminará con la evaluación de resultados una vez se hayan implementado dichos cambios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir el problema. 2. ¿Cuál es la causa del problema? ... 3. Analizar la causa 4. Aportar varias opciones de soluciones. ...
	<p><i>Conocer los amigos de nuestros hijos. Permitirles espacios para reunirse, invitarlos a compartir momentos y de esta forma saber qué hacen y cómo se mueven nos acercará más a ellos y a sus intereses.</i></p>

Exponer objetivamente una serie de hechos	<p>Exponer: Explicar ordenadamente una cosa para darla a conocer a alguien. Según una cronología de los hechos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción, introducir al lector al tema que se va a exponer a continuación. ... 2. Desarrollo, se inicia el desarrollo del tema. ... 3. Conclusión, Para dar cierre al texto
--	---

Coma	<p>Sirve para separar diferentes elementos que equivalen a una misma explicación. El objetivo de la coma es dar un significado correcto al texto</p> <p><i>-Ayer compré un par de zapatos, dos camisas, dos corbatas y un pantalón negro</i> <i>-Estudió toda la noche y, pasó el examen con una buena calificación.</i> <i>-Gustavo, por favor avísame cuando tengas listo el instrumento.</i> <i>- No olvides llegar temprano, María Fernanda.</i> <i>- Ayer, cuando salí con Susana, vi a don Francisco, el gerente general.</i> <i>-El gato es hermoso, pero un poco inquieto.</i></p>
Punto y coma	<p>Se utiliza para separar oraciones independientes</p> <p><i>-Todos se marcharon para sus casas; la gente se sintió engañada.</i> <i>-Estaban muy tristes en el aeropuerto; se les canceló el vuelo.</i></p>
Punto	<p>Para señalar una pausa larga al final de una frase</p>
Punto y aparte	<p>Para separar párrafos</p>
Comillas	<p>Hacer notar que una expresión puede tener un significado ambiguo o especialmente significativo</p> <p><i>-Pedro tiene al jefe «contento» porque ayer no le entregó el pedido.</i></p>
Paréntesis	<p>Es empleado para insertar información relacionada con el tema que se está tratando.</p> <p><i>-La señora Norma (mi vecina) ha comprado ese mismo vestido.</i></p>
Mayúscula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al inicio de una oración. 2. Al inicio de nombres propios. 3. En siglas e iniciales. 4. Después de un signo de interrogación o exclamación. <p><i>-¿Hay alguien en casa? ¿Alguien que pueda atender el teléfono?</i> <i>-Juan Pablo, XXI, ONU, La Habana,</i></p>